

METODIKA SCHŮZEK A VÝLETŮ

- Vždy je nutné si nejdříve stanovit **CÍL!** (tedy za jakým účelem chci danou činnost dělat a čeho tím chci dosáhnout)
- Na každé schůzce či výletě můžeme mít stanoveny i **více menších cílů**, které nás pak dohromady posunou ke splnění **většího cíle** (např. splněním cílů jednotlivých schůzek se dostaneme ke splnění celoročního cíle – můžeme zde vycházet ze **skautských stezek**, kde takto tvoříme tzv. **projekty**)
- Splnění každého cíle můžeme dosáhnout hned několika způsoby = **prostředky** (prostředek je tedy to, **JAK** daného cíle dosáhnout)
- Cíle i prostředky si jako rádce volím podle toho, co zrovna shledávám u **svojí družiny** jako **potřebné** (např. vím, že mám v družině spoustu nových členů, takže si za cíl nejprve zvolím vzájemně se lépe poznat; nebo vím, že moje družina má mezery ve zdravotědě, takže mým cílem bude zlepšit to) => **individuální přístup!**

SCHŮZKA

Dramaturgie schůzky *aneb* Jak schůzku správně naplánovat?

- 1) **Zahájení** (krátká úderná hra nebo něco, co jsme zvyklí dělat na začátku schůzky) *pár minut!*
- 2) **„Přepínač“** (program, který slouží k „přepnutí“ myšlenek dětí např. ze starostí ve škole na dění na schůzce) *např. motivační scénka, hra na celoročku – něco atraktivního, aby bylo opozdilcům líto, že přišli pozdě*
- 3) **Naučné programy** (v tuto chvíli je ideální čas na to, je něco zábavnou formou naučit; jsou ze začátku svěží, udrží nejlépe pozornost)
- 4) **Pohybové aktivity** (po „učení“ je nejlepší se protáhnout, vyblbnout se,...) *např. honičky, sport, oblíbená hra družiny*
- 5) **Informace a organizační záležitosti** (sdělení info o výletě, oddílové akci,...) *na konci schůzky je dobré vše zopakovat!*
- 6) **Různé hry, rukodělky,...** (klidně je můžeme znovu něco naučit)
- 7) **Zakončení** (hra nebo aktivita, která všechny baví; měla by to být „třešnička na dortu“, aby děti šly s dobrou náladou domů)
- 8) **Úklid, kronika, pokřik**

Na co si dávat pozor:

(u plánování výletu velmi podobné)

- **Střídáme sedací aktivity s pohybovými; aktivity na přemýšlení s „vyblbovacími“**

- Přiměřeně prostrídáváme **venkovní** aktivity a aktivity **vevnitř** (aby děti pořád neběhaly ven-dovnitř-ven...)
- Po každém větším programu by mělo ihned následovat jeho **vyhodnocení** (*veřejně vyhlásit výsledky, odměnit členy, ...*)
- Vždy mít **záložní plán** pro špatné počasí! (*dobré mít nějaký sborník her; krabičku, ze které vylosujeme jednu z oblíbených her, ...*)
- Před schůzkou se ubezpečím, že mám potřebné **pomůcky** na všechny programy
- Dávám pozor na **bezpečnost** dětí (*zajistím prostor před každou hrou, upravím terén, ...*)
- **Po schůzce si pro dítě buď přijdou rodiče, anebo od nich musím mít písemné povolení, že může jít dítě ze schůzky domů samo!**

VÝLET

- Také pro každý výlet máme **svůj cíl**, důležité je však pamatovat na to, že by zde měl být i **viditelný „výletní“ cíl** pro děti – např. hrad, rybník, návštěva zajímavého města, poklad (*někdy může být tímto cílem např. jen získání určitých informací, sesbírání potřebného materiálu, ...*)
- Důležité je výlet nějak **motivovat** – např. na celoroční hru nebo jen samostatně (možné začít s větší motivací už na schůzce před výletem (ne jen rozdání plakátků), děti to může přesvědčit, aby na výlet vůbec šly)
- Na informačním letáčku o výletě nesmí chybět:
 - **Datum, místo a čas srazu i návratu**
 - **Co si mají děti vzít s sebou** (*popř. i kolik peněz*)
 - **Místo konání akce** (*pokud se z místa srazu někam jede a není předem jasné, kde se budete pohybovat; jestli to chcete mít jako překvapení pro děti, dejte to vědět alespoň rodičům*)
 - **Kdo má akci na starost + kontakt!** (telefon, e-mail)
 - **Motivační prvky** (obrázky, nástin části výletu, zajímavý název, ...)

Jak správně nachystat výlet?

Před výletem:

** předem sleduji předpověď počasí; kdybychom den před výletem zjistili, že má být opravdu hnusně (bouřky, sněhové závěje, ...) ☺, raději výlet přeložit (obzvlášť u světlušek a vlčat)*

1) Plán trasy (*už mám vymyšlené cíle a vím alespoň zhruba, jak bych výlet chtěl(a) motivovat*) – brát ohled na **věk, fyzickou zdatnost a zdravotní stav** dětí, pro které výlet chystám!

2) Dopravní spojení (zjistit si více spojů pro případ, že by nám některý ujel!)

- 3) **Aktivity** (nástin jednotlivých her, úkolů,...u výletu výhoda, že můžeme hrát spoustu her i po cestě za chůze; musím mít připravenou zkrácenou „krizovou“ verzi výletu pro případ náhlého zhoršení počasí)
- 4) **Načasování** (časově odhadnout trasu i aktivity, zasadit hry do různých úseků výletu; dělat výlet přiměřeně dlouhý – u světlušek a vlčat ne delší než cca 7 hodin!)
- 5) **Pomůcky** (opět je potřeba zajistit veškeré materiální zázemí = MTZ, pokud trasu neznám, vezmu mapu; myslím také na **lékárničku!**)
- 6) **Rozpočet** (důležitá složka každé větší akce!; přesně spočítat výdaje za dopravu, materiál, popř. vstupy do zámků, na koupaliště,...) – **vždy si nechávám rezervu!** (cca 10 %)
- 7) **Doprovod** (na větší akci musí být kromě rádce ještě osoba nad 18 let!)

Na výletě:

- 8) Kontroluji průběh dle **časového plánu**, pokud se nestíhá, raději něco méně důležitého vynechám, než aby se nestihl poslední vlak domů ☺
- 9) Myslím na **bezpečnost** (přecházení přes silnici, chůze po silnici – dobré určit někoho, kdo půjde vždy první a poslední a bude udržovat skupinu „vcelku“; osvětlení ve tmě, před hrou zkontroluji terén,...)
- 10) Opět myslím na **vyhodnocování** aktivit a **odměňování** členů
- 11) Na závěr můžu s dětmi udělat **zpětnou vazbu** (zjištění, co se jim líbilo a co ne)
- 12) Rozdání upomínáček (účastníčků) jako vzpomínku na akci ☺

Po výletě:

- 13) **Zhodnocení** (sám pro sebe; co se mi povedlo a co ne; poučení pro příště)
 - 14) **Vyúčtování** akce (buď zbytek peněz rozpočítat a vrátit rodičům nebo dát do oddílu – u větší částky by rodiče měli dát souhlas)
 - 15) Zpracování **fotek** a uložení na internet, napsat článek do časopisu,... ☺
-

Kde vzít inspiraci:

www.hranostaj.cz, <http://krizovatka.skaut.cz>, <http://www.skaut.cz>

https://www.fsport.uniba.sk/fileadmin/user_upload/editors/katedra_hier/Argaj/gamebook.pdf