

Osobnost rádce



Co je osobnost (rádce)?

Osobnost tvoří všechny duševní i fyzické vlastnosti konkrétního člověka – vlastnosti, schopnosti, temperament, charakter, intelekt (rozumové schopnosti), dispozice, ale taky třeba naše zájmy a záliby.

• **Temperament**

duševní (hlavně citové) rysy člověka, které se projevují především v jednání a reagování na různé podněty
projevuje se v rázu aktivity, práce schopnosti, komunikativnosti, přizpůsobování, sociální
je vrozený, ale není zcela nezměnitelný
čtyři základní typy

- melancholik – introvertní, nevyrovnaný
- choleric – extrovertní, nevyrovnaný
- flegmatik – introvertní, vyrovnaný
- sangvinik – extrovertní, vyrovnaný

• **Charakter**

získaný, ovlivňuje ho výchova, ale hlavně my sami
to, jak vystupujeme a chováme se vůči okolí + naše morální hodnoty

Co je autorita a kde ji vzít?

Autorita vyjadřuje to, jak jsme vlivní, jak si nás váží okolí. Souvisí s tím i trochu ošklivé slovíčko *moc*, ovšem především jde právě o vliv na okolní svět. Určitě jste už slyšeli a pravděpodobně se i setkali s lidmi s přirozenou autoritou. Ať řeknou cokoli, jste ochotni jim to věřit, nebo máte aspoň pocit, že mají jistě pravdu a je dobré nechat se jimi vést. A že byste si netroufli jim odporovat, ale přitom v tom není strach. Tak tohle by se asi hodilo každému. Přitom to není zas tak nedosažitelné. Naše autorita závisí na spoustě věcí, přičemž většina z nich velice úzce souvisí s vlastnostmi (super)rádce popsány níže 😊

Co nám tedy může pomoci autoritu vybudovat?

- naše vzdělání, znalosti, dovednosti, zkušenosti (všeobecné i skautské)
- čestnost – nelžeme, nekrademe, jsme upřímní, dodržujeme pravidla a přiznáváme chyby, jsme kladným vzorem a příkladem
- příjemné vystupování – jsme sebevědomí, ale ne povýšení, klidní a zdvořilí
- tolerance a respekt – přestože jsme v jakési hierarchii výše než třeba členové družiny, plně je respektujeme a jsme shovívaví a chápaví k jejich chybám. To platí i o vztahu k ostatním členům vedení, rodičům či komukoli dalšímu
- přátelskost – i když jsme vedoucími dětí, měli bychom s nimi mít kamarádský vztah, rozumět jim, být k nim vstřícní a citliví a získat si jejich důvěru a být jim oporou

Jaký by měl (super)rádce být? Jak by se měl chovat?

Být pro děti vzorem

Motivovat ostatní

Být oporou

Být kamarádem a „šéfem“ současně

Naslouchat a být vnímavý

Být trpělivý

Zajímat se a komunikovat

Být tím, na koho je spoleh

Používat mozek.

Nedělat, že se Tě to netýká.

Zachovávat chladnou hlavu

Pokud je to možné, zapojovat se do her.

Podílet se na činnostech s družinou

Měřit všem stejným metrem.

Respektovat názory ostatních.

Umět uznat vlastní chybu.

Nemyslet jen na sebe.

Vycházet s rodiči.

Nezapomínat, že skaut je zdvořilý.

Nezbláznit se!

Nechat si pomoci

Vedení

Někoho vést je něco jiného, než řídit. Ve skautu jsou vedoucí, ne ředitelé. Proto nikdy nezapomeň, že Ty jenom ukazuješ cestu a pomáháš se na ní udržet, jsi průvodcem (samozřejmě, někdy důraznějším průvodcem). Nenařizuješ, kdy se nadechnout a jak rychlý musí být krok.

Styly vedení

Vést se dá různými způsoby a každý z nich se hodí pro jinou situaci. Odvíjí se od míry podpory a direkce (tedy toho nařizování). Pokud vám bude padat na hlavu klubovna, asi nebude vhodné se nejprve pomalu každého zeptat, jak by tuto situaci řešil...

- **podporování**
moc nezasahuji, ale hodně podporuji, bavím se s ostatními o cílech a vizích
- **vedení**
hodně podporuji, ale zároveň i dost zasahuji a nařizuji, cíle určuji sám/sama
- **delegování**
podporuji samostatnost, vtahuji ostatní do řešení problémů a určování cílů, musím mít ke skupině velkou důvěru (nechávám jim velkou volnost, ale zároveň mám stále odpovědnost)
- **nařizování**
mám nad vším téměř dokonalou kontrolu, ale nepodporuji

Kde čerpat inspiraci a motivaci?

www.krizovatka.skaut.cz

vedení oddílu – program – věková kategorie

- stezky – naprosto všechny informace a materiály, co si dokážete představit
- burza – sdílení nápadů a zkušeností (zatím se to rozjíždí)
- odborky
- akce